



leerWerkTaak: Arrangeren digitaal leermateriaal niveau 2

IVL, Hogeschool Rotterdam




Leerwerktaak: LERADL01X

Studiejaar: 2019-2020

Cursusbeheer: r. oosterkamp@hr.nl

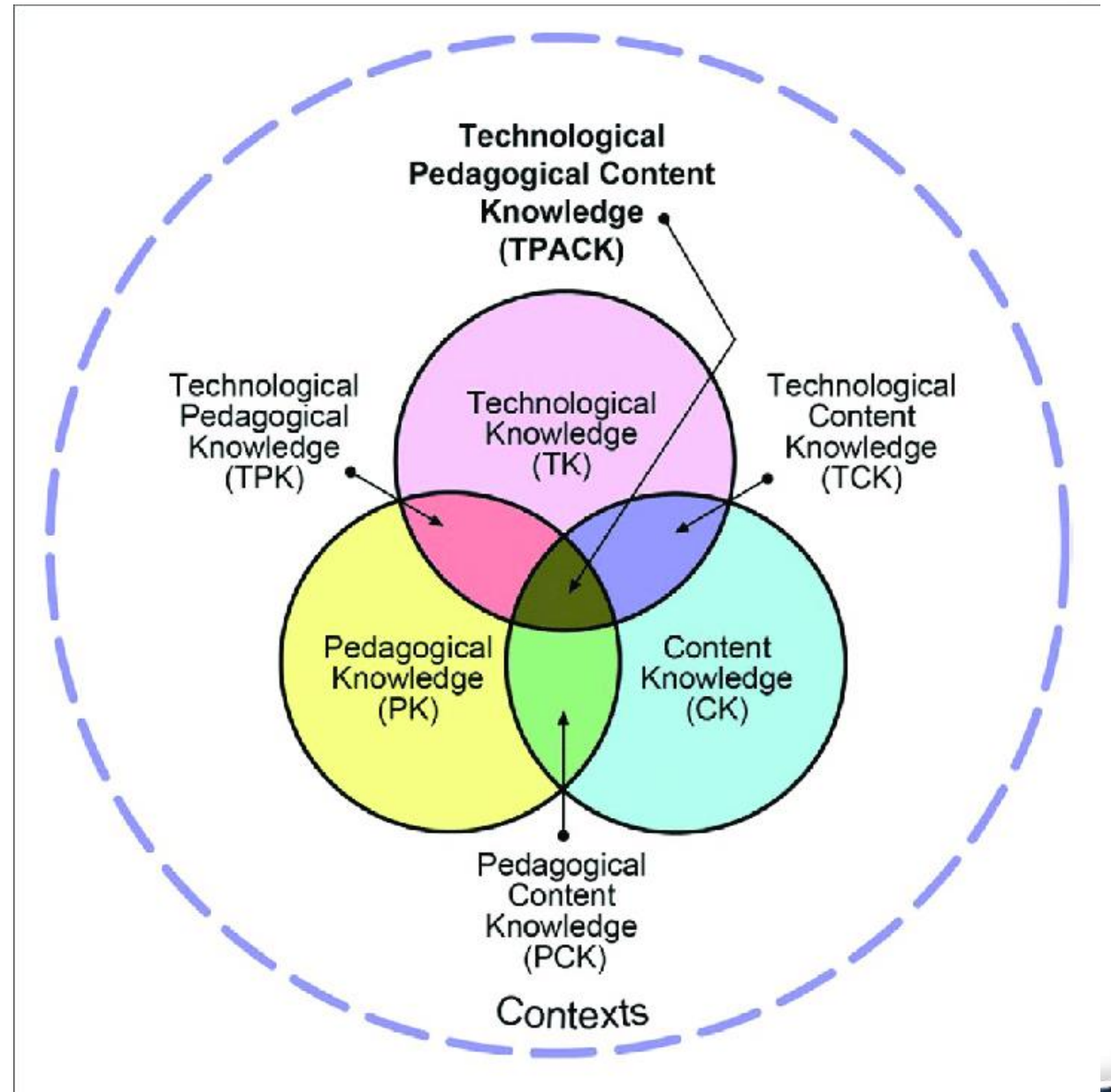
Cursusoverzicht

- Introductie, doel van cursus
- Thema 1: Start met WikiWijs ([ga naar](#))
- Thema 2: Content en auteursrechten ([ga naar](#))
- Thema 3: Kennisclip maken ([ga naar](#))
- Thema 4: Twee digitoools ([ga naar](#))
- Thema 5: Oefentoets met Wikiwijs-tools ([ga naar](#))
Summatieve toets met Google
of Microsoft Forms ([ga naar](#))
- Thema 6: Afronden, publiceren, Feedbackronde, serie 1
- Thema 7: Afronden, publiceren, Feedbackronde, serie 2

| |
|--|
| Startpagina |
| Lesstof  |
| Oefentoets |
| Extra lesstof  |
| Verdiepend |
| Remedierend |
| Eindtoets |
| Colofon |
|  |

TPACK model

Technological, PedAgogical & Content Knowlegde

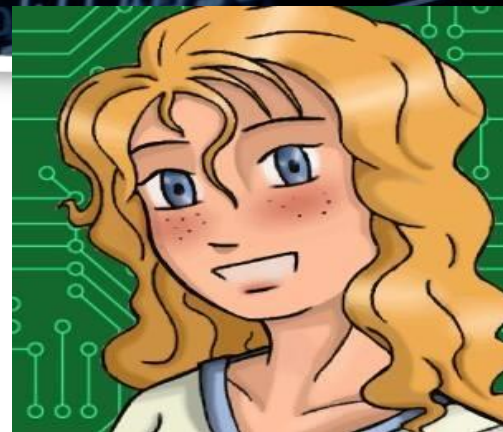


TECHNOLOGY IN EDUCATION

A FUTURE CLASSROOM



FEATURED AT THE ZKM CENTER FOR ART AND MEDIA IN GERMANY



ADL Eindopdracht

- **Opdracht A:** Ontwerp in WikiWijs een digitaal leerarrangement voor jouw lespraktijk.
 - *Je stelt een digitaal leerarrangement samen met zelf ontworpen en verzameld materiaal voor jouw lespraktijk dat leerlingen/studenten zelfstandig kunnen maken.*
- **Opdracht B:** Onderwijskundige onderbouwing met lesevaluatie.

Digitaal portfolio en CGI

Bewijsstukken:

- een link toegevoegd naar jouw eindproduct (enkele screenshots van hoogtepunten van jouw pagina)
- Onderwijskundige onderbouwing, inclusief lesevaluatie

Presentatie tijdens het CGT met de IO-er

- Beoordeling op basis van het beoordelingsformulier

**STUDENT
PORTFOLIO**

Voorwaardelijk voor beoordeling Opdracht A

- ▶ Startpagina is een motiverende openingspagina voor een gekozen doelgroep met concrete, heldere beschrijving van lesdoelen en –activiteiten;
- ▶ Het leerarrangement is afgestemd op de gekozen doelgroep met oog voor verschillen: regulier, remediërend en verrijkend/verdiepend leermateriaal
- ▶ Insluiten (embedden) van minimaal twee digitale tools.
- ▶ Een oefentoets gemaakt in Wikiwijs zelf (minimaal 10 vragen en 4 vraagtypes)
- ▶ Een ingesloten eindtoets gemaakt in Google Forms of in Microsoft Forms (minimaal 10 vragen en 2 vraagtypes)
- ▶ Het leermateriaal is voorzien van tenminste één zelfgemaakte kennisclip (5-10 minuten)
- ▶ Taalverzorging - heldere formulering, goede zinsopbouw, correcte spelling.
- ▶ Correcte verwijzing bij gebruikt bronmateriaal (Creative Commons)

Opdracht 1: Bekijk een aantal voorbeelden van arrangementen in WikiWijs (10 minuten).



padlet.com/jwvcappelle/wikiwijs

Beoordelings -formulier

| onderdeel | Criteria | Oordeel |
|--|--|---------|
| Vakdidactisch | | |
| | Het arrangement kent een logische opbouw, gekoppeld aan de fases van het directe instructiemodel | O-V-G |
| Lesfases, lesdoelen en inhoud | Lesdoelen zijn helder en betekenisvol geformuleerd, lescontent en leeractiviteiten en vloeien voort uit de leerdoelen en zijn inhoudelijk en vakdidactisch correct | O-V-G |
| Vragen stellen | Toetsvragen zijn helder, met variatie in vraagtypen en leerniveau (lagere orde en hogere orde). | O-V-G |
| Pedagogisch | | |
| Instructie en begeleiding zelfwerkzaamheid | De instructies in het arrangement zijn volledig: WHHUTK, De begeleiding van zelfwerkzaamheid is adequaat. | O-V-G |
| Betekenis geven en motivatie | Er wordt adequaat betekenis gegeven aan de leerstof, passend bij de doelgroep, Het arrangement bevat strategieën om motivatie te verhogen, | O-V-G |
| Zichtbaarheid | Door inzet van digitale oefenactiviteiten/ formatieve toetsen met automatische feedback wordt zicht op leren door leerling en docent bevorderd. | O-V-G |
| Technologisch | | |
| | In het arrangement is een eigen kennisclip aangeboden, passend bij de leerdoelen, met audiovisuele uitvoering op basis van de multimediatheorie van Mayer, | O-V-G |
| Functionele toepassing ICT | Met de inzet van digitale (vakspecifieke) tools in het arrangement wordt interactief leren bevorderd. | O-V-G |
| | In het leerarrangement wordt leren gestimuleerd door heldere navigatie, leesbare webteksten, overzichtelijke lay-out en gebruik van multimediaal materiaal. | O-V-G |

Thema 1: Start met WikiWijs

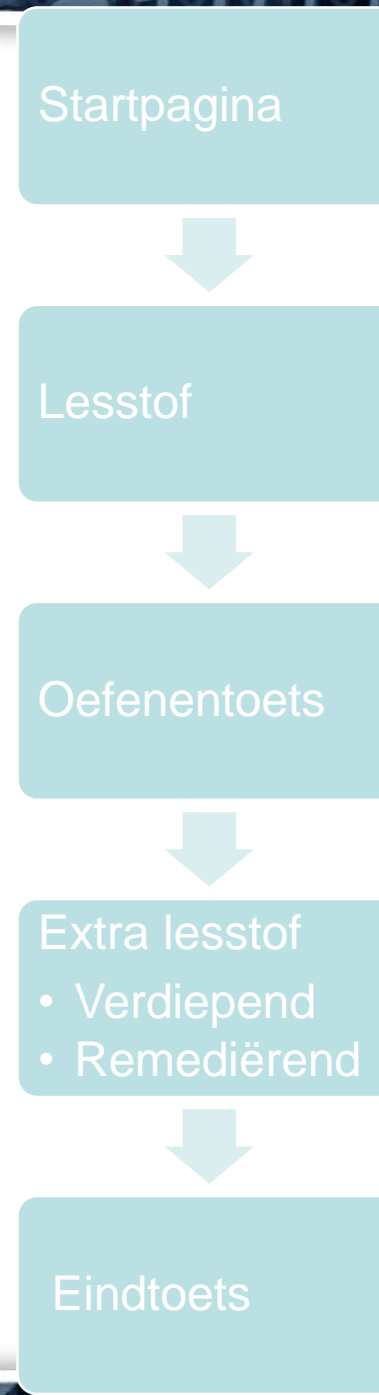
Context eindopdracht A

Bedenk een lesarrangement in Wikiwijs waarbij je één van jouw (reeds gegeven) lessen voor ogen houdt. Het lesarrangement moet zelfstandig door studenten te doorlopen zijn in ongeveer 1 lesuur. Je arrangement is een vervanging van de les, inclusief een zelftest met automatische feedback en een (summatieve) eindtoets. Het arrangement wordt ingezet in één van of beide onderstaande situaties.

- A. De setting is een computerlokaal of een les- of werklokaal waarin studenten een eigen laptop hebben. De docent heeft dankzij dit arrangement de mogelijkheid om te differentieren, doordat hij/zij nu aandacht kan besteden aan aantal studenten die dat nodig hebben.
- B. Het lesarrangement is een alternatief voor studenten die de klassikale missen/hebben gemist vanwege afwezigheid.

Maak een nieuw arrangement aan in WikiWijs en maak een (menu-)structuur aan zoals rechts afgebeeld.

Gebruik <kop 1> voor alle hoofditems, en <kop 2> voor 'verdiepend' en 'remediërend'



Opdracht (20 min) . Gebruik jouw startpagina als kladpagina om eerste ideeën en bronnen en neer te zetten.

- ❖ Beschrijf de doelgroep (niveau, leerjaar, opleiding)
- ❖ Bepaal het vak en lesonderwerp
- ❖ Werk globaal een plan uit voor jouw arrangement.
- ❖ Laat je inspireren. Ga naar <https://www.wikiwijs.nl/startpagina/> of <https://zoeken.wikiwijs.nl/> en bekijk verschillende Wikiwijs-arrangementen die relevant zijn voor jouw onderwerp/thema.
 - ❖ Plak URLs van arrangementen die jou inspireren in je startpagina.
 - ❖ Welke goede ideeën neem je mee? Denk aan welke werkvormen, leerprocessen, educatieve tools, verwerkingsactiviteiten, filmpjes of andere inhoud heb je in gedachte voor jouw arrangement?

Thema 2: Content en Auteursrechten

Inhoud vinden en maken

- Youtube insluiten
- Afbeeldingen vinden (o.a. <https://search.creativecommons.org>)
- Afbeeldingen maken in PowerPoint
- Snelkoppelingen toevoegen
 - Let op nieuw venster
 - Zonder zichtbare url
- Kennisclip maken in PowerPoint of met Screencast-o-Matic
- Inhoud maken met (twee) externe apps

Opdracht 4: auteursrechten

- Lezen (10 minuten):
https://www.kennisnet.nl/fileadmin/kennisnet/publicatie/Auteursrecht_en_internet.pdf
- Pagina's 4-6, 12, 15-16, 31-32

Summatieve toets

(10 minuten voor 8 vragen)

- <https://tinyurl.com/c...>



- Nabespreking toets (10 minuten)












Inhoud maken in Wikiwijs

Arrangement tekst bewerken

Stijl Normaal Lettertype Let... Broncode

div p

[Auteursnotitie toevoegen](#)

-  kop 1
-  kop 2
-  tekst
-  afbeelding
-  geluid
-  video
-  bestand
-  link
-  arrangement
-  vraag
-  toets/oefening

Samenvatting auteursrechten

- De bedenker-maker van een foto/tekst/film heeft direct auteursrecht op zijn werk.
- Werk niet van jou? Toestemming nodig om te gebruiken!
- Kun je geen (open) licentie vinden? Niet gebruiken.
- Omdat Wikiwijs de bedoeling heeft om zogenaamd 'open leermateriaal' te verspreiden, hebben zij ervoor gekozen om het publiceren van arrangementen te laten gebeuren onder een 'open auteursrechtenlicentie'.
- Wikiwijs Maken gebruikt hiervoor Creative Commons-licenties. Creative Commons (klik [hier](#)) is een wereldwijde organisatie die gespecialiseerd is in het opstellen en ter beschikking stellen van open licenties.
- Een 'open licentie' betekent dat je in de voorwaarden hebt staan dat anderen jouw werk mogen gebruiken, kopiëren en bewerken.
- Om CC-materiaal te vinden kun je het beste gaan naar <https://search.creativecommons.org/>

Opdracht 5 (5 min). Publiceer jouw site als 'niet-vindbaar'

Inhoud Vormgeving Eigenschappen **Publiceren** Metadata Hergebruik

Jouw arrangement is gepubliceerd

Je arrangement heeft een eigen webadres, zodat leerlingen en docenten zonder in te loggen jouw arrangement kunnen gebruiken en bekijken.

Jouw arrangement is gepubliceerd onder een [Creative Commons-licentie](#). Deze licentie geeft aan wat anderen mogen doen met jouw werk. Anderen mogen jouw werk altijd kopiëren, verspreiden en gebruiken als basis voor nieuwe werken, mits ze jouw naam als maker vermelden. Gebruik **Naamsvermelding-Gelijkdelen** als je wilt dat afgeleid werk dezelfde licentie moet krijgen.

Webadres Jouw arrangement staat gepubliceerd op dit webadres:
https://maken.wikiwijs.nl/135035/Dictaat__Management__Organisatie

Vindbaarheid Mijn les is vindbaar voor anderen via Wikiwijs of Google

Voorwaarde voor hergebruik CC Naamsvermelding 4.0 Internationale licentie ▾

Wijzigingen opslaan Publicatie intrekken

Cursusoverzicht

- Introductie, doel van cursus
- Thema 1: Start met WikiWijs ([ga naar](#))
- Thema 2: Content en auteursrechten ([ga naar](#))
- Thema 3: Kennisclip maken ([ga naar](#))
- Thema 4: Twee digitools ([ga naar](#))
- Thema 5: Oefentoets met Wikiwijs-tools ([ga naar](#))
- Thema 6: Summatieve toets met Google of Microsoft Forms ([ga naar](#))
- Thema 7: Afronden

| | |
|----------------------|---|
| Startpagina | |
| Lesstof | ▼ |
| Oefentoets | |
| Extra lesstof | ▲ |
| Verdiepend | |
| Remedierend | |
| Eindtoets | |
| Colofon | |



Thema 3: Kennisclip

(5-10 minuten)

Stappenplan

- Stap 1. Voorbereidingen
- Stap 2. Kennisclip maken
- (Stap 3. Video bewerken – evt. optioneel/extra uitdaging. Dit wordt niet behandeld tijdens ADL)
- Stap 4. Kennisclip delen (Youtube)
- Stap 5. Kennisclip insluiten in WikiWijs

Stap 1: Voorbereidingen

- Storyboard (denk aan TPACK, motivatie/doel)
- Presentatiemateriaal (bijvoorbeeld in PowerPoint of Prezi)
- Script
- Hardware voorbereidingen (camera en microfoon)
- Software voorbereidingen (PowerPoint of [Screencast-o-matic](#))

Presenteren met impact



Kennisclip voorbeelden

- Verschillende tools met bijhorende kennisclips:
 - Opname-apparatuur en whiteboard: klik [hier](#)
 - Prezi en Screencast-o-matic: klik [hier](#)
 - Prezi en Screencast-o-matic (spreker in beeld): klik [hier](#)
 - Opname-apparatuur en serieuze bewerkingssoftware (Movie Maker, iMovie...): klik [hier](#)

Stap 2: Kennisclip maken (2-10 min) met Screen-cast-o-Matic

The screenshot shows the homepage of Screen-cast-o-Matic. At the top left is the logo 'SCREENCASTOMATIC'. To its right is a link 'Got an account? | login'. Below the logo is a navigation bar with 'Welcome', 'GoPro!', 'Help', and 'Send Feedback'. The main content area includes a description: 'Screencast-O-Matic is the original online screen recorder for one-click recording from your browser on Windows, Mac, or Linux with no install for FREE!'. Below this is a blue 'Start Recording' button. A red box with the text 'EMPIEZA A GRABAR HACIENDO CLICK AQUI' has an arrow pointing to the 'Start Recording' button. Another red arrow points from the same box to the 'Start Recording' button in a video player thumbnail. To the left of the main content, there is a green annotation '(klik op afbeelding)'. On the right side, there is a 'New Updates (Dec 2011)' section with an email sign-up form, a Twitter follow button, and social media share buttons. At the bottom right, there is a vertical banner for 'Download free software for screen video capture' with a 'Download Now >>' button.




(klik op afbeelding)


Opdracht 6 (10 minuten)

- Probeer Screen-cast-o-Matic uit (10 minuten)

Stap 4: Kennisclip delen (YouTube)

Video's uploaden

1. Log in bij YouTube.
2. Klik bovenaan de pagina op Uploaden .
3. Selecteer **Video uploaden**.
4. Voordat je de video uploadt, kun je de [privacyinstellingen van de video](#)  kiezen.
5. Selecteer de video die je vanaf je computer wilt uploaden. Je kunt ook een video importeren vanuit Google Foto's.
6. Terwijl de video wordt geüpload, kun je de basisinformatie en de geavanceerde instellingen voor de video aanpassen. Ook kun je bepalen of je je abonnees een melding wilt sturen (als je deze optie uitschakelt, worden je abonnees niet op de hoogte gesteld). Partners kunnen ook hun [instellingen voor inkomsten genereren](#)  aanpassen. Je titel mag maximaal honderd tekens tellen en de beschrijving maximaal vijfduizend tekens.
7. Klik op **Publiceren** om de upload van een openbare video naar YouTube te voltooien. Als je de privacyinstelling voor een video instelt op Privé of Verborgen, klik je op **Gereed** om het uploaden te voltooien of op **Delen** om je video privé te delen.
8. Als je niet op **Publiceren** klikt, wordt je video niet zichtbaar voor anderen. Je kunt de video altijd op een later moment publiceren via Videobeheer.

Je ontvangt een e-mail zodra de upload is voltooid om je te laten weten dat de video is verwerkt. Je kunt die e-mail vervolgens doorsturen naar vrienden of familie om de video makkelijk te delen. Als je geen melding wilt ontvangen, kun je deze optie uitschakelen in je [e-mailinstellingen](#) .

Privacyinstellingen in YouTube

Over privacyinstellingen

Openbare video's



Privévideo's

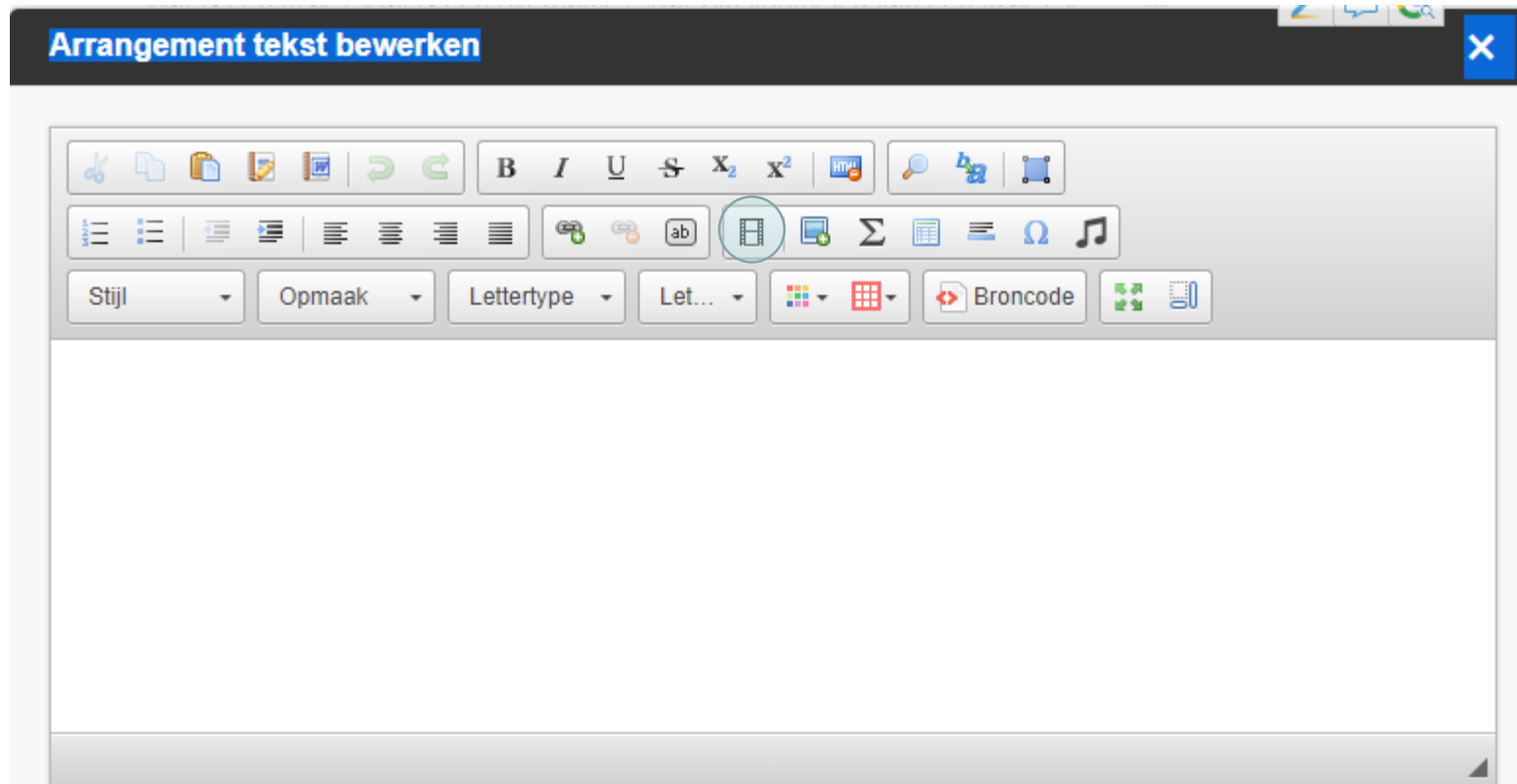


Verborgen video's



| Functie | Verborgen | Privé | Openbaar |
|--|-----------|-------|----------|
| Kan URL delen | Ja | Nee | Ja |
| Kan worden toegevoegd aan een kanaalgedeelte | Ja | Nee | Ja |
| Wordt weergegeven in zoekresultaten en bij gerelateerde video's en aanbevelingen | Nee | Nee | Ja |
| Wordt op je kanaal geplaatst | Nee | Nee | Ja |
| Wordt weergegeven in de abonneefeed | Nee | Nee | Ja |

Stap 5: Kennisclip insluiten in WikiWijs



Cursusoverzicht

- Introductie, doel van cursus
- Thema 1: Start met WikiWijs ([ga naar](#))
- Thema 2: Content en auteursrechten ([ga naar](#))
- Thema 3: Kennisclip maken ([ga naar](#))
- Thema 4: Oefentoets met Wikiwijs-tools ([ga naar](#))
- Thema 5: Twee digitools ([ga naar](#))
- Thema 6: Summatieve toets met Google of Microsoft Forms ([ga naar](#))
- Thema 7: Afronden

Startpagina

Lesstof

Oefentoets

Extra lesstof

Verdiepend

Remedierend

Eindtoets

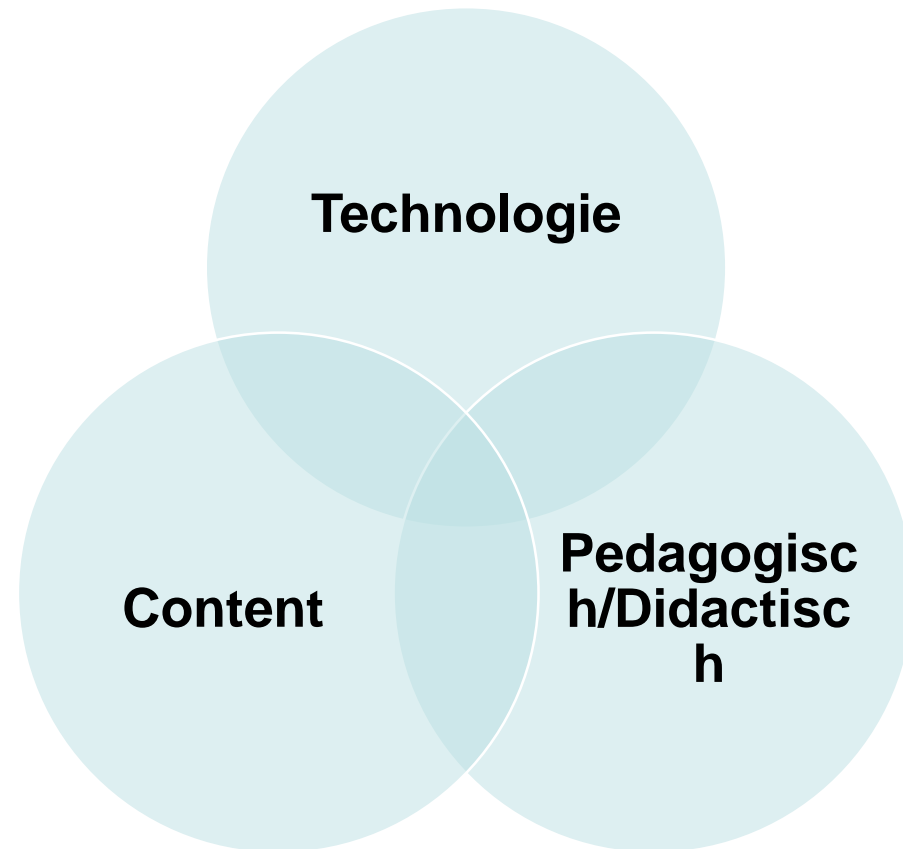
Colofon



Thema 4: Oefentoets met Wikiwijs-tools

TPACK model

Technological, PedAgogical & Content Knowlegde



Wikiwijs-tools om oefentoets te maken: instellingen

Kies en voeg toe

- kop 1
- kop 2
- tekst
- afbeelding
- geluid
- video
- bestand
- link
- arrangement
- vraag
- toets/oefening**

toets/oefening

Instellingen

Introductie

Vragen

Titel*

Soort vragenlijst

- Oefening Toets Diagnostisch ?
- Gebruik een alternatief label voor het soort vragenlijst

Algemene instellingen

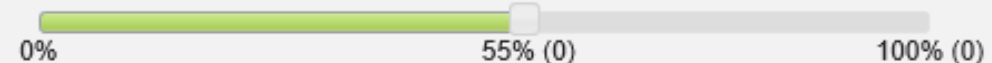
De vragen kunnen op verschillende manieren getoond worden:

- in een nieuw tabblad in het arrangement in een pop-up
- Toon evaluatie resultaat na toets
- Toon de vragen in willekeurige volgorde
- Toon een willekeurige selectie van vragen

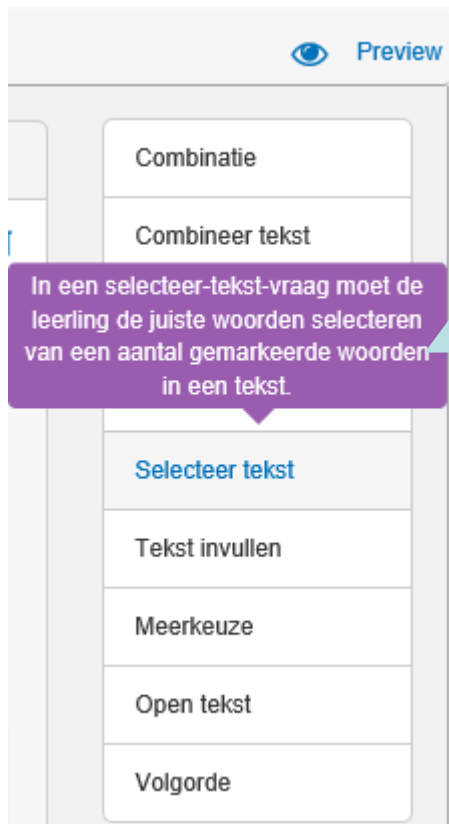
Toon van de 0 vragen.

Toetsinstellingen

- Genereer een bewijs van deelname aan het einde van de toets
- Percentage vragen goed voor slagen toets: 55% (staat gelijk aan 0 punten)



Wikiwijs-tools om oefentoets te maken: vragen



- Gebruik de Preview om te zien hoe de toets(vraag) er uitziet
- Zweef over de vraagtypes om te zien wat de vraagtype inhoudt
- Klik [hier](#) voor een voorbeeldtoets gemaakt in Wikiwijs. Je ziet hier voorbeelden van de volgende vraagformats:
 - Vraag 1: Meerkeuze
 - Vraag 2: Combineer tekst
 - Vraag 3: Tekst invullen
 - Vraag 4: Hotspot
 - Vraag 5: Volgorde

Opdracht 8 (40 minuten)

- Maak de oefentoets met de Wikiwijs-toolset.
 - **Minimaal 10 vragen**, 4 vraagtypes waarvan max 1 open vraag.
 - Let op TPACK-voorwaarden
- Vragen?
 1. Vraag buurman/buurvrouw
 2. Zie handleiding (klik [hier](#))
 3. Wacht op docent

Thema 5: Twee digitools

Info m.b.t. twee digitools

- Twee tools, *tenzij...* (zie volgende dia voor weging)
- Gebruik 1 of 2 van 10 apps op de volgende dia
 - Echter, in overleg met JWvC mag hier van afgeweken worden
 - Zie volgende punt
- Geen quiz-tools, omdat
 - Vereist een docent (Plickers, Mentimeter, Kahoot, enz.)
 - Vereist meestal van leerlingen/studenten dat ze een account aanmaken
 - Formatieve toetsing kan ook binnen Wikiwijs gemaakt worden (zie thema 5)
- De tool dient ingesloten te worden in WikiWijs (zie dia 38)
- Je dient de tool te voorzien van content. D.w.z. geen 'lege' tool met de opdracht aan leerlingen om het te vullen/gebruiken. (Dat mag wel maar het 'telt niet mee voor het arrangement).
- Didactisch verantwoord! Leg uit wat de leerling/student moet doen en waarom.

4. Externe digitale tools

| Digitale Tool | | index* |
|---|---|--------|
| http://EdPuzzle.com | Voeg vragen toe aan bestaande video's | 1,5-2 |
| www.Padlet.com | Maak een prikbord of een brainstormplatform | 1 |
| www.Thinglink.com | Maak interactieve plaatjes d.m.v. hotspots | 1 |
| www.PowToon.com | Maak je eigen info-animatie | 2 ** |
| http://spark.adobe.com | Maak een visueel verhaal | 2 ** |
| www.coggle.it | Maak een webbased mindmap | 1,5-2 |
| www.easel.ly | Infographic | 1,5-2 |
| www.Sutori.com | Maak een interactieve tijdlijn | 1,5-2 |
| https://storybird.com/ | Maak een visueel verhaal | 1,5-2 |
| www.quizlet.com | Laat een leerling/student oefenen (vooral taal) | 1 |

* index = weging 'aantal tools'.

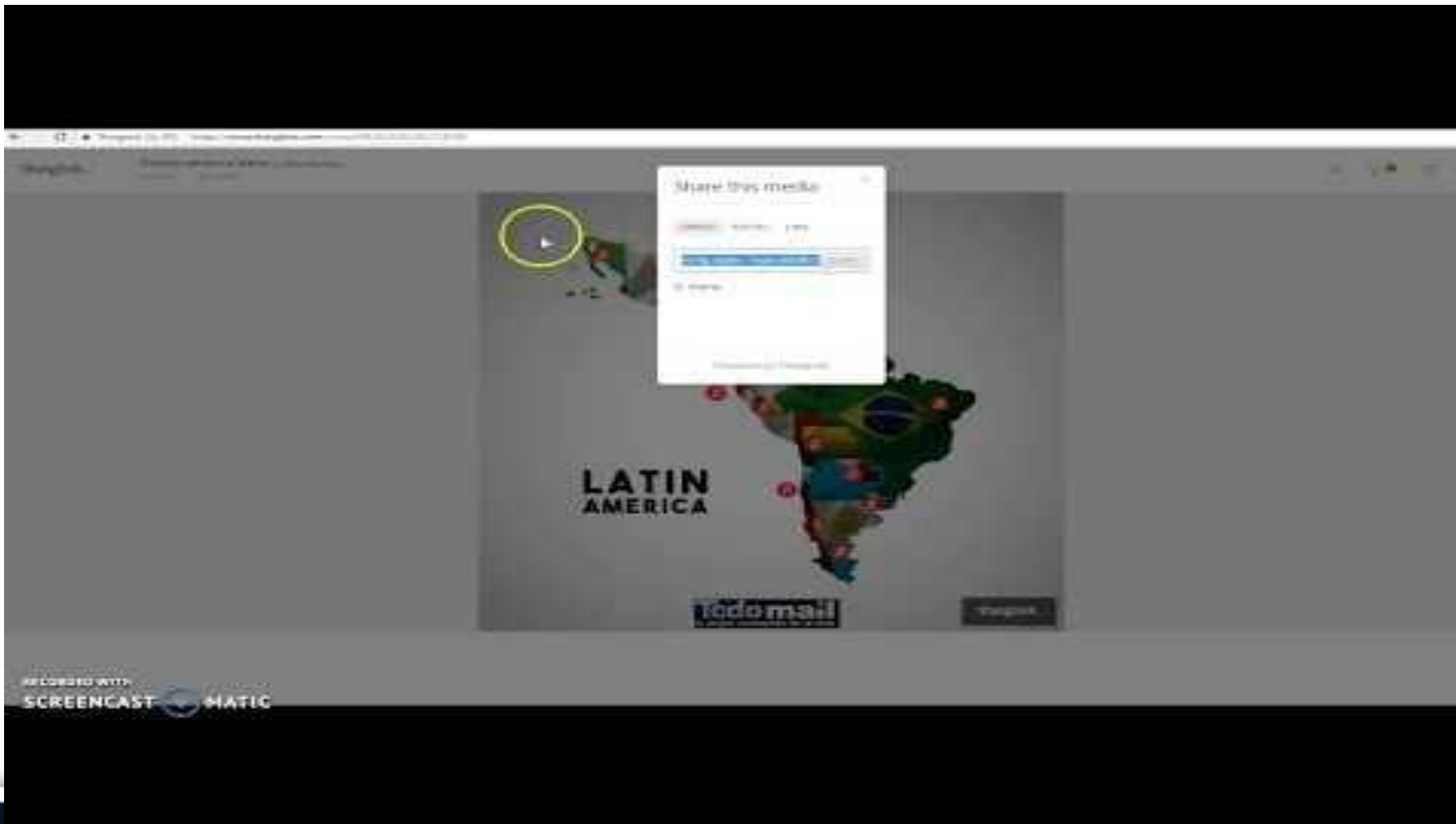
** minimaal 2 minuten. Mag gebruikt worden voor de intro/startpagina.

Opdracht 7 (50 minuten)

- Bereid in groepen van 2-3 een demo voor om te presenteren aan de klas (25 minuten)
 - Laat zien hoe je (gemakkelijk) je als docent iets kunt maken
 - Laat zien hoe het er voor de leerling uitziet
 - Je laat de voordelen zien en op de tweede plaats eventuele bedenkingen
 - Tijd over?
 - wat voor meerwaarde biedt de app t.o.v. geen app?
 - Toepassingsmogelijkheden?
 - Is het gebruiksvriendelijk?
 - Heeft de leerling een account nodig?
 - In welke fase van arrangement is de app goed te gebruiken?
- Terugblik. Conclusies m.b.t. de digitoools (10 min)

Insluiten van de gekozen digitoool

(bekijk de kennisclip gemaakt in Screencast-o-matic)



Thema 6: Sammatieve toets met Google of Microsoft Forms)

Eindtoets, maken in Google Forms of Microsoft Forms.

Microsoft

Google 
FORMS

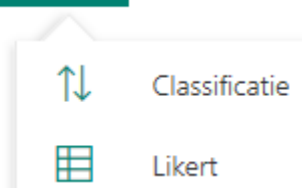


Forms

Ontdek de verschillen

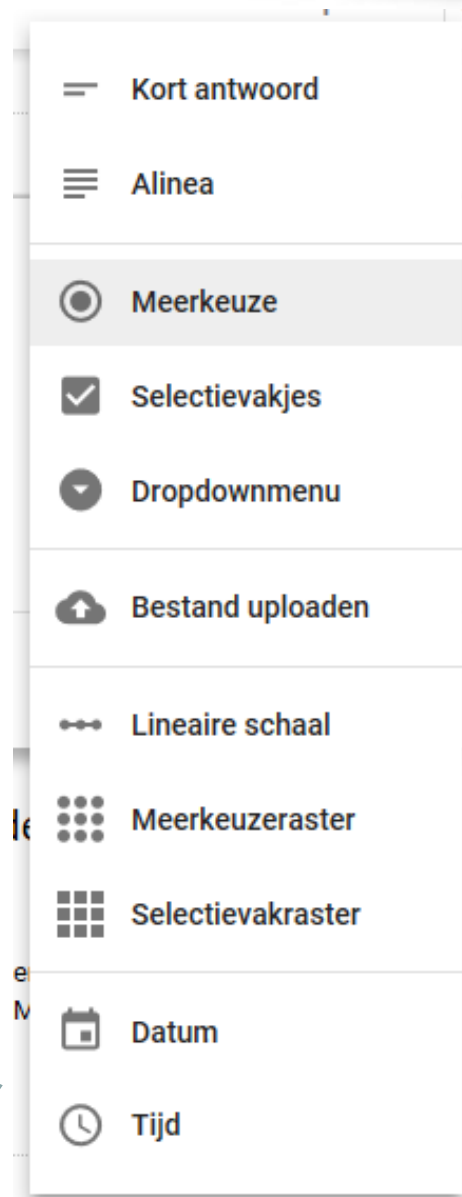
Microsoft®

Google



Klik op de afbeelding om voorbeeld te zien van een toets in Microsoft Forms

Klik op de afbeelding om voorbeeld te zien van een toets in Google Forms



Een toets maken in

Google Forms (als je geen Google account hebt maak je een nieuw account aan).

- Ga naar <https://forms.google.com>

of ga naar jouw Google Drive en klik op **Formulieren** (meer...)

Maak van het formulier een Quiz door rechtsboven op de instellingen te klikken. --> tabblad 'Quizen' --> zet het schuifje naar 'aan'.

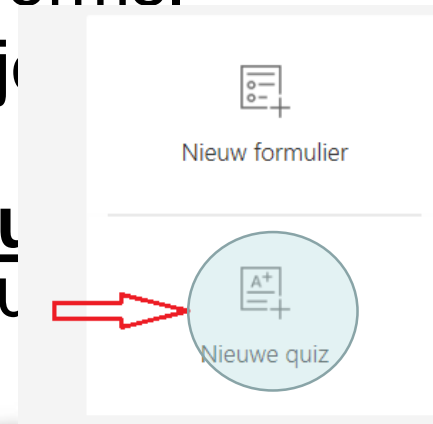


The image shows two screenshots from the Google Forms interface. The top screenshot shows a toolbar with a gear icon for settings, which is circled in blue. An arrow points from this gear icon to the bottom screenshot. The bottom screenshot shows the settings menu with three tabs: 'Instellingen', 'ALGEMEEN', 'PRESENTATIE', and 'QUIZZEN'. The 'QUIZZEN' tab is selected and circled in blue. Below the screenshots, there is a legend: a blue circle next to the text 'Hiervan een quiz maken' and a grey circle next to 'Puntwaarden toewijzen aan vragen en automatisch'.

Microsoft Forms (je hebt al Office 365 account van school).

- Ga naar <https://forms.office.com> of ga naar jouw Office 365 Dashboard van de HR en klik op Forms.

- Log in met je account
- Klik op '**nieuw**' (niet op nieuw formulier)



Opdracht 9 (30 minuten)

- Minimaal 10 vragen
 - Deze sluiten aan op (het niveau van) je doelgroep en behandelen de lesstof
 - Duidelijk geformuleerd zijn en aansluiten bij de lesstof
 - Let op TPACK-voorwaarden
- Instellingen
 - Alle vragen moeten ingesteld zijn als verplicht.
 - Alle vragen moeten punten toegekend krijgen.
 - Alle GESLOTEN vragen moeten een antwoord (of meerdere antwoorden) ingesteld hebben t.b.v. automatisch controle.
 - De student moet maar één keer de toets kunnen maken.
 - De student krijgt bij het einde van de toets een bericht met "jouw antwoorden zijn verstuurd".
 - **De toets is ingesloten (embedded) in WikiWijs**

Controle!

- Laat jouw buurman/buurvrouw het testen. Werkt de link?
- Misschien heb je de titel van je arrangement aangepast. Klopt de link nog?

Afsluiting

Succes!